

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 г. Челябинска»**

Юридический адрес: Улица С. Кривой 33-а, г. Челябинск, 454091, тел/факс 263-11-91
Фактический адрес: Улица: С. Кривой, 33-а, г. Челябинск, 454080, тел/факс 263-11-91
Улица: Энгельса, 51, г. Челябинск, 454080, тел/факс 263-47-11
Проспект Ленина, д.746, г. Челябинск, 454080, телефон 265-50-00
E-mail: detsad7chel@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»
протокол № 3
от 27.03.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 7 г. Челябинска»

_____ Е.В. Берладян

Приказ № 33 от 28.03.2025 г

**Отчёт по результатам самообследования
МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»
период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДООУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самооценки деятельности ДООУ и публикуются на сайте ДООУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	80	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	80	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством адаптированной основной образовательной программой ДОУ	%	80	Анкеты родителей
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответст вует	Структура и содержание Образовательной программы ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, разработана в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутст вие	наличие	Рабочие программы педагогов и специалистов по всем образовательным программам, методическая литература
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Официальный сайт МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска» http://mdou7.lbihost.ru

Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует
Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	По результатам проверки надзорных органов
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	По результатам проверки надзорных органов
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Планы работы специалистов коррекционных групп
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	по договору с МБУЗ ДГКБ № 1
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Регулярный плановый осмотр врачами из поликлиники (по договору)
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	--	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Индивидуальный маршрут развития воспитанника, мониторинг освоения ОП и АОП ДОУ
	Учёт психолого-педагогической	1-2-3	3	Индивидуальный маршрут

		оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности			развития ребенка
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Создание развивающей предметно-пространственной среды на основе принципа индивидуализации
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Материалы консультаций
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ОП и АОП ДОУ, а также возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Приобретение материалов, оборудования, инвентаря производится в соответствии с требованиями ФГОС ДО
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В группах созданы зоны уединения, оборудованы игровые центры детской двигательной активности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска» функционирует 12 групп: 4 группы раннего возраста; 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, а также группа кратковременного пребывания.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, в том числе и реализацию приоритетного направления ДОУ.

В 2024 году продолжалась деятельность ДОУ по обеспечению методического и дидактического комплекса реализуемой программы. Пополнение осуществлялось как за счёт приобретения ДОУ методической, нормативно-правовой литературы, так и за счёт годовой подписки на периодические журналы. Во всех группах, у всех специалистов и в методическом кабинете ДОУ имеется необходимый комплекс методической литературы в соответствии с требованиями программы.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Разработана и реализуется новая Программа развития на 2024-2028 г.г.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	План работы МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план работы ДОУ составляется с учётом Программы развития ДОУ

		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировки в планы вносятся своевременно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте http://mdou7.lbihost.ru
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	В ДОУ функционируют: - Совет МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»; - Педагогический совет; - Общее собрание работников
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Социальными партнерами МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска» являются: ГБУ ДПО «ЧИРО», ГАУЗ «ДГКП №1 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 67» МАУ "ЦППМСП Центрального района г. Челябинска", МАУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регламентируется «Положением о

			нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска», Правилами внутреннего трудового распорядка, «Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	В коллективе создана благоприятная, рабочая атмосфера
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный психологический климат
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Создана рабочая группа
Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Протоколы педагогического совета ДОУ
Активность педагогов в развитии	1-2-3	3	Разработка педагогами рабочих

		образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			программ по образовательным областям Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоение новых программ и технологий.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	На основании АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагогов выявлены затруднения педагогов и составлены индивидуальные карты повышения квалификации и самообразования педагогов.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Наличие инструкций
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Наличие инструкций по ОТ
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период,	%	96,7 %	Выполнение натуральных норм питания характеризуется высокими показателями и составляет не менее 90 %

		выполнение показателя по Муниципальному заданию			
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/нали чие	отсутствие	

Управление ДОУ имеет линейно-функциональную структуру и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управление строится на основе программно-целевого принципа и данных аналитической деятельности.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет ДОУ;
- общее собрание работников ДОУ;
- Совет ДОУ.

Разделение труда между сотрудниками детского сада осуществляется на основе разграничения функциональных обязанностей. Работа всех специалистов строится в процессе тесного сотрудничества, в соответствии с установленными схемами по каждому из направлений образовательной деятельности.

Делегирование полномочий является составным элементом включения коллектива в процесс управления. Атмосфера в коллективе детского сада благоприятствует формированию взаимодействия.

В своей деятельности детский сад руководствуется нормативно-правовой базой для функционирования ДОУ.

Документы, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют законодательным нормативным актам.

Ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с единой государственной системой делопроизводства.

В 2024 году администрация детского сада продолжила работу по совершенствованию нормативно-правового обеспечения своей деятельности по следующим направлениям:

- приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- организация предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование воспитательных мероприятий;
- обеспечение методического и дидактического комплекса в соответствии с реализуемой программой.
- создан цикл приказов, регулирующих функционирование учреждения (график работы, тарификация, штатное расписание, смета и т.д.), пересмотрены и оформлены родительские договора, пересмотрены циклограммы специалистов.

В течение отчётного периода осуществлялось изучение нормативно-правовых документов и предписаний Роспотребнадзора и госпожнадзора.

В 2024 году мы планируем:

- продолжать работу по изучению требований, предъявляемых к документам, регламентирующим деятельность ДООУ в области образования и приведение их в соответствие с законодательными нормативными актами;
- продолжать работу по повышению мотивации и снижению пассивности педагогов по включению их в управление ДООУ.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей: 8.30 завтрак; 10-00 питьё молока или кефира; 12.00- обед; 15.30 - ужин. Ежедневное меню составляется с учетом возрастных норм, с указанием объёма пищи в граммах, суточной потребности в основных пищевых продуктах. Меню составляется при участии заведующего ДООУ, заместителя заведующего по АХЧ, работников пищеблока. Для родителей ежедневно предоставляется информация по стоимости питания каждого дня. Ежедневно в меню включаются молоко и молочные продукты, мясо, овощи и т.д

Выполнение натуральных норм питания характеризуется высокими показателями и составляет не менее 90 %.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДООУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95	Анкеты
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	60	Грамоты «Хрустальная капель», «Кем быть», «Почемучки», «Искорки надежды», «Звонкие голоса»
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	92	Результаты ГОШ

В 2024 году воспитанники ДООУ под руководством специалистов приняли участие в следующих мероприятиях районного и городского уровней:

- Грамоты «Хрустальная капель», «Почемучки», «Кем быть», «Искорки надежды», «Звонкие голоса»

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДООУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении образовательной деятельности	Соблюдение/нарушение	соблюдение	Расписание занятий соответствует требованиям СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	соблюдение	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей

Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера образовательной деятельности	1-2-3	3	В своей работе педагоги используют игровые, проблемно-обучающие ситуации
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В группах имеются схемы, алгоритмы, модели
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен в соответствии с действующими СанПин
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Педагоги используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, а также ОП и АОП ДОУ
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной работы соответствуют возрастным особенностям детей
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальный маршрут ребенка
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ОП и АОП ДОУ
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует СанПин
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО
Эффективность	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Договор

информатизации образовательного процесса	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	По мере необходимости

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- Образовательной программой МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) (общеобразовательные группы);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022) (компенсирующие группы для детей с ТНР).

Образовательная работа в ДОУ строится с учётом индивидуального развития каждого ребенка, с использованием разнообразных форм и методов работы. Организовано постоянное взаимодействие всех специалистов ДОУ.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Материально-техническая база соответствует ОП и АОП ДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы ДОУ
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Необходимо дооснащение техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствуют требованиям СанПин
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности

	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ежегодно проводится косметический ремонт
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДООУ		3	ДООУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДООУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами.

За 2024 год были выполнены следующие административно-хозяйственные мероприятия:

1. Замена ограждения территории по адресу ул. С. Кривой, 33 а
2. Замена системы контроля доступа (ул. С. Кривой, 33 а; ул. Энгельса, 51)
3. Покраска малых форм на прогулочных участках.
4. Текущий ремонт пищеблока.
5. Замена песка в песочницах групп на прогулочных участках.
6. Обновление технологического оборудования на пищеблоке
7. Ремонт лестничных пролётов (ул. С. Кривой, 33 а)
8. Замена пола в холле (ул. Энгельса, 51)

Деятельность ДООУ по совершенствованию содержания развивающей среды строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В группах оборудование, мебель, соответствуют требованиям СанПиН. Замена оборудования производится своевременно.

Необходимо дооснащение техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответст вие	Приказы на квалификационную категорию
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	--	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	--	

	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	План повышения квалификации
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положение о выплатах стимулирующего характера
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Персонализированные программы педагогов

В МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска» работают квалифицированные педагоги. В коллективе создан благоприятный психологический климат. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ принято Положение об оплате труда, в котором прописаны условия и порядок выплаты стимулирующего характера.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	УМК соответствует ОП И АОП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует реализуемым в ДОУ программам и технологиям
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	отсутствие	
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	Педагогами разработаны рекомендации, памятки, буклеты, консультации
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд постоянно пополняется в соответствии с ОП и АОП
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	наличие	В методическом кабинете созданы картотеки, оформлен каталог библиотечного фонда
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с тематическим планированием и задачами ОП и АОП, мониторинг развития ребенка
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет

В МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, а также в каждой возрастной группе детского сада.

В МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска» учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	наличие	приказ
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	локальные акты МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска»
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	АИС «Мониторинг развития ребенка», «Сетевой город. Образование», «Е-услуги», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Инструментарий разработанный МАУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»

В МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска» создан пакет нормативно-правовых документов по внутренней системе оценки качества образования. Используются материалы, разработанные МАУ ДПО «ЦРО г. Челябинска».

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	201	Муниципальное задание
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	172	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	--	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	--	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	--	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	118	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	172	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	--	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	--	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	59/34 %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	--	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	59/34 %	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	--	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	18/ 64 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	18/ 64 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	11 / 38 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11 / 38 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	человек/ %		

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		24 / 82 %	
1.8.1	Высшая	человек/ %	9/ 31 %	
1.8.2	Первая	человек/ %	15/51 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	4/ 14 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/ 17 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/ 3,4 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/ 20 %	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	28/ 100 %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100 %	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/ 201/ 0,13	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да (ул. С. Кривой, 33-а) нет (ул. Энгельса, 51) нет (пр-т Ленина, 74 б)	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	172
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	118
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	45/26%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25/14%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25/14%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (не педагогическое), в общей численности педагогических работников	0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (не педагогическое), в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/67%
1.17.1	Высшая	2/67%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	1/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	3/100%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2/67%
1.23.2	За отчетный период	1/33%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный кабинет	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Музыкальный зал	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Музыкальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Выводы по результатам анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска» за 2024 год

Всесторонний анализ образовательной системы ДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны. К сильным сторонам можно отнести:

- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- позитивный опыт по обобщению и распространению опыта работы в рамках договора о сотрудничестве с г. Великий Новгород по ранней профориентации детей;
- изучение и использование опыта других ДОУ;
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- наличие высококвалифицированных кадров.

К слабым сторонам относятся:

- недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);
- недостаточное использование возможностей социума микрорайона ДОУ для создания единой воспитательной системы, обеспечивающей качественный подход к реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году работа ДОУ будет направлена на:

- обеспечение условий, позволяющих эффективно реализовывать Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- обеспечение условий, позволяющих реализовывать Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней;
- продолжать работу по приоритетному направлению «Весёлый рюкзачок» (туристско-краеведческой направленности);
- повышение мотивации педагогов к самопознанию, наращиванию своего личностного, общекультурного, профессионального потенциала;
- повышение профессионального уровня молодых специалистов.

